

15.06.2020 r.

Na wiejskim podwórku słyhać wiele głośów- ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz J. Beszczyńskiego „Zwierzęce gadanie” ilustrowanego sylwetami zwierząt.

1. Na początek zachęcamy na odrobinę ruchu przy piosence dla dzieci „Gimnastyka Smyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

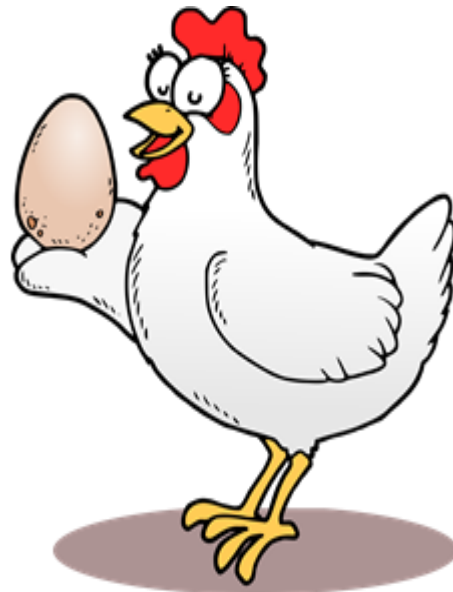
2. Wysłuchajcie wiersza J. Beszczyńskiego „Zwierzęce gadanie” ilustrowanego sylwetami zwierząt. Zachęcamy dzieci, aby powtarzały głosy zwierząt.

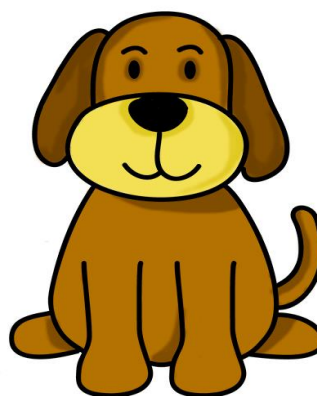
Poproście rodziców, aby wycieli wam sylwety zwierząt i przykleili na patyczki do szaszłyków lub słomek do napojów.





Download from [Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)
4421938
Passenger | Dreamstime.com





drukowani.pl



#18207797

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau, miau, miau.
Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko, ko, ko.
Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Ku-ku-ryku.
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Me, me, me.
Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? Mu, mu, mu.
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.
Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Be, be, be.
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu!

3. Zabawa ruchowa do piosenki „Dziadek fajną farmę miał” .

<https://www.youtube.com/watch?v=IhVR1FDXS5E>

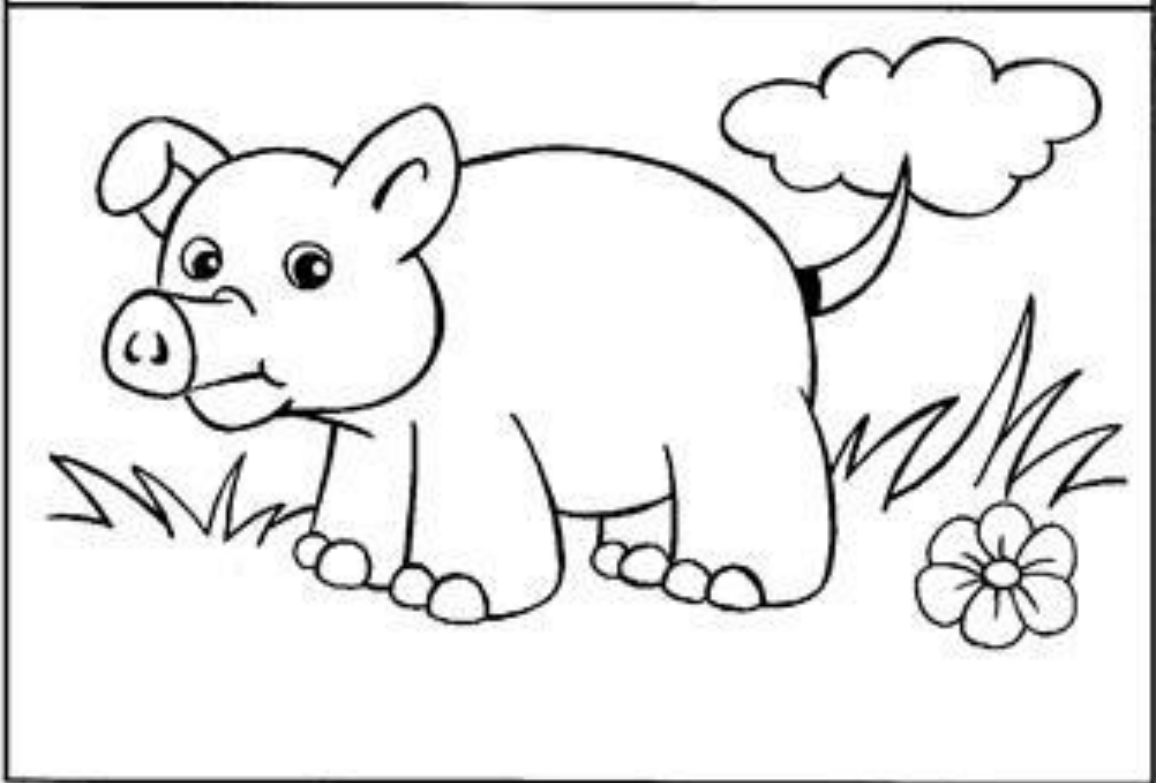
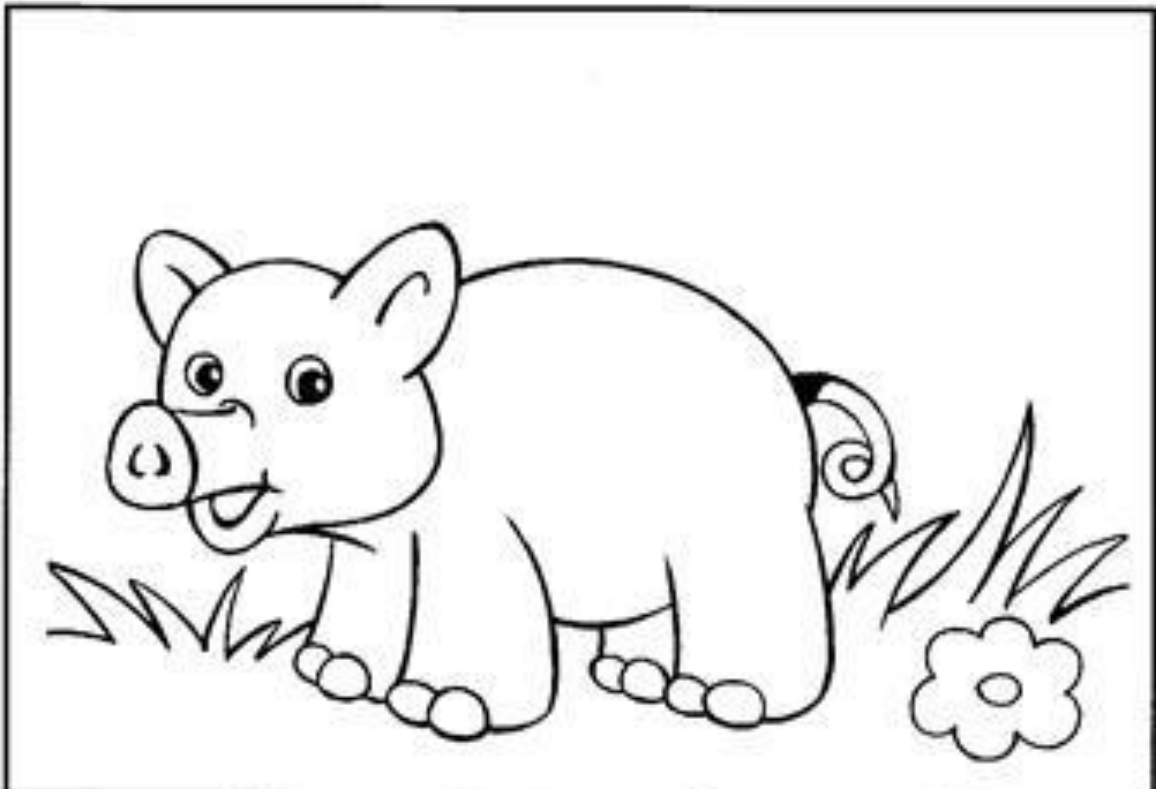
Naśladujcie ruchy zwierząt występujących w piosence.

4. Podziel nazwy zwierząt występujących w wierszu na sylaby (rytmicznie, klaszcząc w dłonie): bo-cian, za-ba, ko-tek, ku-ra, ko-gut, ko-za, kro-wa, pie-sek, ba-ran, ry-ba.

5. Na koniec masażyk relaksacyjny. Dziecko kładzie się na brzuszku lub siada tyłem do rodzica. Rodzic czytając wykonuje odpowiednie ruchy, potem następuje zamiana ról:

Na podwórku wielki gwar (dłonie na płasko masują plecy),
piesek szczeka: hau, hau, hau (dłonie na płasko uderzają delikatnie plecy),
kurka dziobie: dziób, dziób, dziób (pojedynczo paluszki pukają w plecy),
owca biegnie: tup, tup, tup (dwa paluszki udają że biegną po plecach).
baran rogi ostrzy swe (kanty dłoni pocierają plecy),
świnka w błocie tapla się (dłonie na płasko masują plecy),
konik biegnie: ram, tam, tam (dłonie zwinięte w pięstki uderzają w plecy),
kotek miauczy: miauu, miauu, miauu (łaskotanie za uchem dziecka).

6. Karta pracy (na kolejnej stronie)



Znajdź 5 szczegółów różniących te dwa rysunki.
Pokołoruj.

MILEJ ZABAWY!

Zabawy i zadania do wykorzystania w kolejnych dniach, możecie zrobić te, które Wam się najbardziej podobają, lub wszystkie.

Połącz każdy obrazek z jego cieniem.



Zwierzęta na wsi.

Nauczycielka Przedszkola – kreatywna



„Zwierzęta z wiejskiej zagrody” - sudoku. Wytnijcie zwierzątka po przerywanych liniach lub poproście rodzica i umieśćcie w odpowiednim miejscu.

Farm Animals Sudoku v.1

