

ZABAWY LOGOPEDYCZNE

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczymy językiem od żabka do żabka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczołka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.



Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.

Zabawa oddechowa „Chodzi Zosia po łące”.

Dzieci poruszają się po pokoju wypowiadając razem z rodzicem tekst. W trakcie wypowiadania słów schylają się i naśladują czynność zrywania kwiatów, następnie zatrzymują się powtarzają tekst i wykonują czynności wdychania zapachu kwiatów oraz dmuchania na zebrane dmuchawce wydechanie.

Chodzi Zosia po łące zbiera kwiatki pachnące.
Chodzi Zosia po trawce zbiera puszyste dmuchawce.

Ćwiczenia oddechowe do wspólnej zabawy z dzieckiem w domu.

1. Dmuchiwanie baniek mydlanych w konfiguracji: długo- krótko- długo słabo- mocno- bardzo mocno Tak, żeby dziecko mogło zobaczyć siłę wydechu
2. Wąchanie kwiatów, kolorowych mydełek i pustych opakowań po perfumach.
3. Zawody statków z papieru możemy zrobić maleńkie stateczki, aby bawić się np. w wannie lub przy stole

4. Dmuchiwanie na zawieszane na nitkach małe elementy. Również staramy się różnicować siłę wydechu
5. „Kołysanie” misia. Dziecko kładzie się na plecach na płaskiej powierzchni. Na brzuchu kładziemy małą maskotkę. Zadaniem dziecka jest nabranie powietrza do brzuszka (przepony) i wypuszczenie tak, aby miś się kołysał.
6. Dmuchiwanie na pocięte paski papieru tak, aby tańczyły.
7. Dmuchiwanie na wiatraczki, w gwizdki, trąbki
8. Wyścigi styropianowych, piankowych kulek z użyciem słomki lub bez (położyć je na stole lub innej gładkiej powierzchni i dmuchiwanie, kto dalej)
9. Dmuchiwanie na świecę tak, aby nie zgasić płomienia tylko żeby „tańczył”. Przesuwamy świecę coraz dalej od buzi.

Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.

- Nad kwiatami fruwią motyle – język wykonuje ruchy pionowe przy szeroko otworzonych ustach.
- Dookoła kwiatów fruwią pszczoły – oblizywanie **warg**.
- Muchy latają zygzakiem – język od kącika do kącika.
- Biedronka ma kropki – „stawianie kropek” językiem na podniebieniu.
- Ślimak wychodzi z muszli – język przeciska się między zębami.
- Ślimak zsuwa się po listku – język „ślizga się” po **podniebieniu**.