

Karta pracy nr 34

11.05.2020r.

Kolejny tydzień przed nami. Witam Państwa, pozdrawiam, dziękuję za przesłane zdjęcia z dziecięcego tworzenia... Proponowane na ten tydzień zajęcia - to muzyka i pod koniec tygodnia, dwa zajęcia o książkach.

Odnosnie kart pracy, z których nie korzystacie Państwo w zajęciach, a pozostają do wykonania....

W dowolnym czasie proszę, by je dzieci uzupełniały. W normalnych warunkach wykorzystywane były w dalszych częściach dnia, po południu, rano. Niech posłużą one rozwijaniu myślenia, mowy, gdy będziecie je dzieciom proponować. Ponadto, bardzo proszę rodziców, których dzieci uczęszczały na terapię logopedyczną, by ćwiczyli z dziećmi wywoływanie i utrwalanie już wywołanych głosek, oprócz tego niech dzieci codziennie wybiorą sobie jakiś szlaczek, niech permanentnie kształcą i doskonala sprawność ręki.

Bardzo dziękuję za wszystko, za cały wkład, za codzienne pokonywanie samych siebie, dziękuję Państwu i dzieciom.

Zadanie 1

Odsłuchaj wiersza „Najlepszy przyjaciel” W. Próchniewicz.

Jest taki instrument na świecie, dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie najładniej, najładniej.

Gdy nutki wpadną do ucha, on ucha bardzo się słucha.

Bo najgrzeczniejszy jest przecież, słucha się w zimie i w lecie,

W upał, i gdy deszcz leje, on wtedy nawet się śmieje!

Chodzi wraz z tobą wszędzie i już tak zawsze będzie.

Nawet za złota trzos, nie zniknie – bo to TWÓJ GŁOS.

Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj, pamiętaj o nim, zaśpiewaj!

On się natychmiast odezwie i zagra czysto i pewnie.

Opowie ci zaraz radośnie, na przykład o słonku lub wiośnie.

Bo lubi i dobrze zna cię, twój wierny, dźwięczny przyjaciel.

1. Powiedz, co autor nazywa najlepszym instrumentem?
2. Czy każdy z nas ma taki instrument?
3. W jakich sytuacjach, według autora możemy go używać?

Przed Tobą teraz zabawa badawcza „Grająca woda...” Do tej zabawy potrzebny będzie kieliszek na nóżce oraz pomoc rodzica.

W tym doświadczeniu musisz być bardzo ostrożny! Poproś, by rodzic trzymał kieliszek mocno za nóżkę, by się nie przewrócił. Pocieraj suchym palcem wokół krawędzi kieliszka, szybko i powoli, czy słyszysz jakiś dźwięk? Wykonaj tę samą czynność mokrym palcem, czy coś się zmieniło? Proszę teraz wlać do kieliszka trochę wody, dziecko wykonuje tę samą czynność, pociera ostrożnie mokrym palcem krawędź kieliszka, z którego wydobywa się dźwięk. Proszę, by do drugiego kieliszka wlać nieco więcej wody i powtórzyć doświadczenie. Czy wiecie dlaczego dźwięki są różne, gdy wlejemy mniej lub więcej wody?

Palec wprawia w drganie dno kieliszka, które z kolei pobudza do drgań powietrze znajdujące się w środku. Wewnątrz kieliszka powstają fale dźwiękowe. Gdy do kieliszka wlewamy więcej wody, wysokość dźwięku się obniża.

Wykonaj zadanie w KP nr 4 s. 14a.

Zadanie 2

Posłuchaj piosenki „Jestem muzykantem”, myślę, że pamiętasz ten utwór z przedszkola.

Zaśpiewaj tę piosenkę, bawiąc się w naśladowanie głosów różnych instrumentów.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3UYl4iwnO4>

Po zabawie z piosenką wykonaj zadanie KP nr 4 s. 16a