

1. Na miły początek dnia trochę się rozruszajmy

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=W8c6k4FGgHM&feature=emb_logo

2. Ćwiczenia utrwalające pojęcie liczby

Rodzic podaje polecenia, dziecko wykonuje :

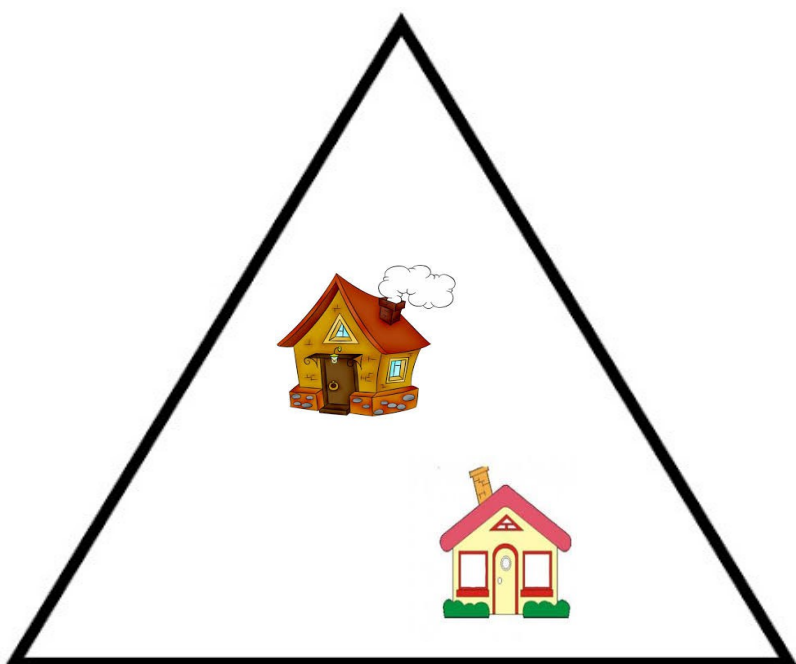
- Kłaśnij 2 razy; Tupnij 1 raz; Podskocz 3 razy; Weź do jednej ręki jedną kredkę, a do drugiej dwie?; Gdzie jest więcej kredek?

2. Rozwiąż zagadkę „Domy”

Ma ściany, podłogi, okna i drzwi,
a w nim mieszkasz ty?

Pytania do ilustracji:

- w jakie figurze znajdują się domy małe, w jakiej duże?
- policz ile jest domów dużych? Pokaż tyle samo palców,
- ile jest małych domów? zaklaszcz tyle razy; - których domów jest więcej/ mniej?



3. Zabawa ruchowa „Dzieci do domu”

Dziecko swobodnie biega po pokoju, na sygnał np. kłaśnięcie i hasło „dzieci do domu” – dziecko szybko siada skrzyżnie na dywanie i z rąk robi daszek nad głową.

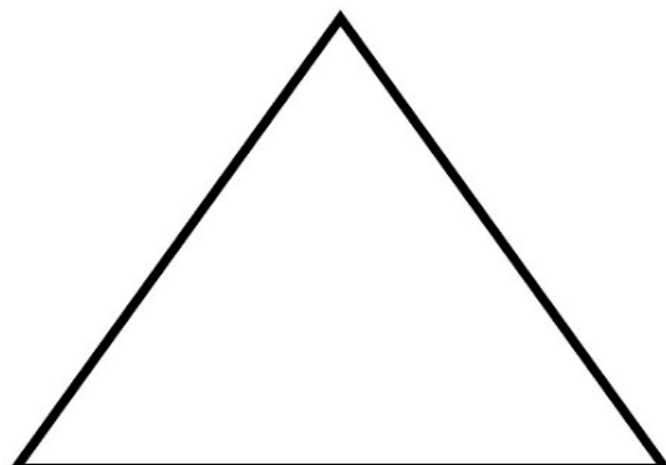
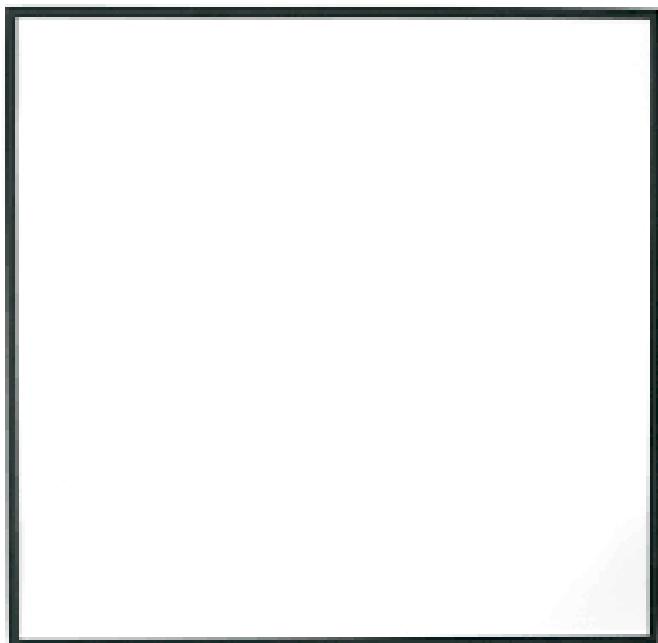
Można wykorzystać podkład muzyczny- wtedy dziecko biega przy muzyce , na przerwę siada skrzyżnie i z rąk robi daszek nad głową. <https://www.youtube.com/watch?v=PmZx-0FMHhk>

4. Ułóż z kredek (patyków) trójkąt- ile potrzebujesz kredek?, ułóż z kredek kwadrat-ilu kredek musisz użyć?

5. Wysłuchaj wiersza patrząc na figury umieszczone poniżej

*Dwa małe kwadraty
z jednym dużym się spotkały
i ładny domek ułożyć chciały.
Lecz szybko się zorientowały,
że o kilku ważnych figurach zapomniały.
Jakie to figury? Pomyślcie dzieci,
a na pewno wśród innych figur
szybko je odnajdziecie.*

- jakie figury się spotkały, pokaż je na obrazku poniżej ? (2 małe i 1 duży kwadrat)
- co chciały ułożyć kwadraty?
- Jakich figur zabrakło? wskaż je na obrazku i spróbuj je nazwać.
- Powiedz do czego wykorzystasz poszczególne figury?



Zadanie:

Pokoloruj lub pomaluj figury. Wytnij je z pomocą rodzica. Następnie ułóż i naklej na kartce domek wg wzoru



ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY!