

## ZABAWY LOGOPEDYCZNE

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy a więc język, wargi i podniebienie przygotowują do prawidłowego mówienia. Można je prowadzić w formie zabawy już z 2 - 3 letnim dzieckiem. Dzieci mają naturalną skłonność do wielokrotnego powtarzanie ulubionych zabaw.

Jeśli więc potraktujemy ćwiczenie jako zabawę, będzie ono dla dziecka czystą przyjemnością. Rola dorosłego polega na pokazaniu poprawnie wykonanego ćwiczenia i zachęcaniu dziecka do pracy przez chwalenie za podejmowany wysiłek, choćby efekty nie były od razu widoczne. Lepiej ćwiczyć krótko, ale częściej 3 - 4 minut z 3-latkami pamiętajmy jednak, że czas trwania i liczbę powtórzeń należy dostosować do indywidualnych możliwości dziecka.

### ZABAWY I ĆWICZENIA JĘZYKA

**Kotki** – kotek pije mleko (szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi).

**Zmęczony piesek** – dzieci naśladują pieska, który głośno oddycha i język ma mocno wysunięty na brodę. **Sięgnij jak najdalej** – kierowanie języka do nosa, do brody, w prawą i w lewą stronę.

**Szczoteczka** – język to szczoteczka do zębów, która po kolei czyści zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron. W trakcie zabawy naśladujemy **plukanie buzi** wodą – powietrze z jednego policzka przechodzi do drugiego itp.

**Język na defiladzie** – język maszeruje jak żołnierz:

- na raz – czubek języka na dolną wargę,
- na dwa – czubek języka do prawego kącika ust,
- na trzy – czubek języka na górną wargę,
- na cztery – czubek języka do lewego kącika ust.

W łazience – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

W łazience Woda w kranie – **szum, szum, szum,**

Mydło pluska – **plum, plum, plum,**

Myję rączki – **szur, szur, szur,**

I brud znika – **bul, bul, bul!**