

1. Wysłuchajcie inscenizacji „O żółtym tulipanie”

<https://www.youtube.com/watch?v=uVF5iBmij0o>

Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści:

- Kto mieszkał w domku pod ziemią? - Kto chciał wejść do domku Tulipanka?
- Co stało się z Tulipankiem, gdy wpuścił do swojego domku deszczyk i słońko?

2. Zabawa ruchowa przy muzyce kształtująca postawę ciała „Kwiatki budzą się – kwiatki zasypiają”

można wykorzystać fragment muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=IBAoNnyp7WE>

Dzieci-kwiatki przykucają na dywanie, z główkami schowanymi w ramionach.

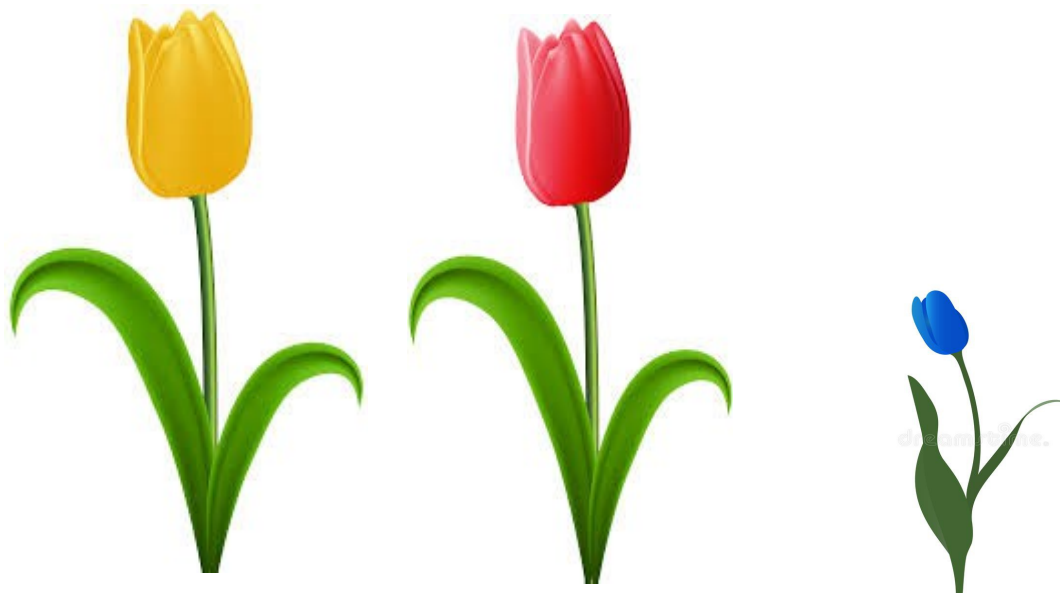
Budzą je promienie wiosennego słońca (rodzic chodzi wokół dziecka i dotyka dłonią główki) i kropelki ciepłego deszczyku (rodzic zwilża opuszki palców w miseczce z wodą) i delikatnie przyska na dziecko.

Kwiatki powolutku budzą się, podnoszą, wyciągają swoje listki i główki kwiatowe wysoko do słońca, obracają się dookoła własnej osi.

Kiedy słońce zachodzi, kwiatki powoli chowają swoje główki, zwijają listki – przykucają i zasypiają

3. Rozmowa przy ilustracji

- Policz i powiedz ile jest kwiatów(tulipanów)
- Wskaż, które kwiaty są wysokie; który kwiat jest niski?
- Jakiego koloru są kwiaty wysokie, ile jest wysokich kwiatów? Jaki kolor mają łodygi?
- Jaki kolor ma niski kwiatek?Ile jest niskich kwiatów? Których kwiatów jest więcej wysokich czy niskich?



4. Zabawa ruchowa „Wysoko, nisko”. Ustalenie z dzieckiem gdzie jest wysoko a gdzie nisko.

Dziecko podskakuje przy dowolnej wesołej muzyce

np.: https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s

Na przerwę w muzyce i hasło „wysoko” - zatrzymuje się, wspina na palce i unosi ręce do góry.

Następnie znowu podskakuje. Na kolejną przerwę w muzyce i hasło „nisko” - dziecko wykonuje przysiad podparty.

5. „Tulipanek sprząta swój domek”- gimnastyka buzi i języka.

Przyszła wiosna, Tulipanek(języczek) musi zrobić wiosenne porządki w swoim domku (buzi). Najpierw maluje sufit (język wędruje po podniebieniu), potem ściany (język po wewnętrznej stronie policzków). Zamiata podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach). Teraz czas umyć okna (język przesuwają się po zębach górnych i dolnych). Tulipanek pierze firanki (parskanie wargami). Zamiata schody (oblizywanie warg). Porządkuje strych (buzia otwarta- język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (język wędruje na dolne dziąsła).

6. „Gdzie są kwiaty?” dziecko określa gdzie są kwiaty czerwone a gdzie żółte, czy wysoko czy nisko?



7. Karta pracy. Z pomocą rodzica wycinaj obrazki na dole kartki.

(Jeśli Państwo nie mają drukarki, dziecko tylko wskazuje i określa gdzie umieści kwiaty w danym kolorze)

- Naklej:
- czerwone kwiaty: wysoko, na górnej półce
 - żółte kwiaty: nisko, na dolnej półce
 - niebieskie kwiaty w wazonie: nisko, obok regału na podłodze.
-

