

22.04.2020r.

Praca plastyczna „Kolorowe kwiaty”- wypełnianie konturu pastelami po wysłuchaniu opowiadania I. Salach „Co się stało?”; rozmowa na temat tego co potrzebuje roślina do wzrostu.

1. Na początek proponuję obejrzenie historyjki obrazkowej „Od nasionka do kwiatka”- zachęcenie dzieci do wypowiedzi na temat historyjki.

- co robi Kasia?

- przeliczanie ile kwiatów wyrosło z nasionek.



## 2. Zabawa muzyczno- ruchowa „Taniec kwiatów” do utworu „Poranek”E. Griega.

Dzieci klęczą skulone na dywanie. Rodzic porusza się między nimi. Kogo dotknie ręką, ten wstaje, naśladując budzący się do życia kwiat- najpierw kuca, następnie powoli przechodzi do pozycji stojącej i unosi ręce obracając się dookoła własnej osi.

[https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c) muzyka do zabawy

## 3. Wysłuchanie opowiadania „Co się stało” I. Salach czytane przez rodzica.

- Proszę pani – woła Kubuś i ciągnie panią za rękaw – chodźmy do kącika przyrody, stało się coś dziwnego.

- Co takiego? – zaniepokoiła się pani i już spieszy z Kubusiem.

- O, niech pani spojrzy, o tutaj – mówi szybko Ewa.

Pani zerknęła na dziwo, które pokazują dzieci i śmieje się!

- Widzę, że zakwitły nasze kwiaty.

- Jak to się stało? – dopytują się dzieci.

- Nie wiecie? – pani nadal się śmieje – A kto codziennie podlewał rośliny?

- My! – kiwają głowami dzieci.

- A kto je ustawił przy oknie, żeby miały dużo światła?

- My! – kiwają głowami dzieci.

- Właśnie! Nasze kwiaty miały dużo światła, świeżą wodę, było im też ciepło, dlatego wiosną zakwitły – wyjaśniła pani – Podejdźcie do okna, co widzicie?

Gromadka dzieci przysunęła się do okna i patrzy zaciekawiona.

- To brzoza- mówi dumnie Maciek.

- Tak – pochwaliła go pani – a co brzoza ma na gałązkach?

- Małe listeczki! – wykrzykuje Ewa.

- A skąd te listeczki? – mówi Maciek – Niedawno były na gałązkach takie małe kuleczki, to z nich są te listki.

- Masz rację – uśmiechnęła się pani- te kuleczki to pączki i z nich rozwinęły się listki.

- A kto podlewał drzewko, kto je ogrzewał? – Ewa jest zakłopotana.

- Jak to kto? – krzyknął Kubuś – To nie wiesz? – Deszcz i słończko.

- I ty masz rację Kubusiu – pani jest zadowolona – A Ewa mogła nie wiedzieć, że wiosną, gdy robi się ciepło, to wszystkie rośliny budzą się ze snu.

Odpowiedzcie na pytania dotyczące treści:

- Co zobaczył Kuba w kąciku przyrody?

- Powiedz co jest potrzebne kwiatom do wzrostu?

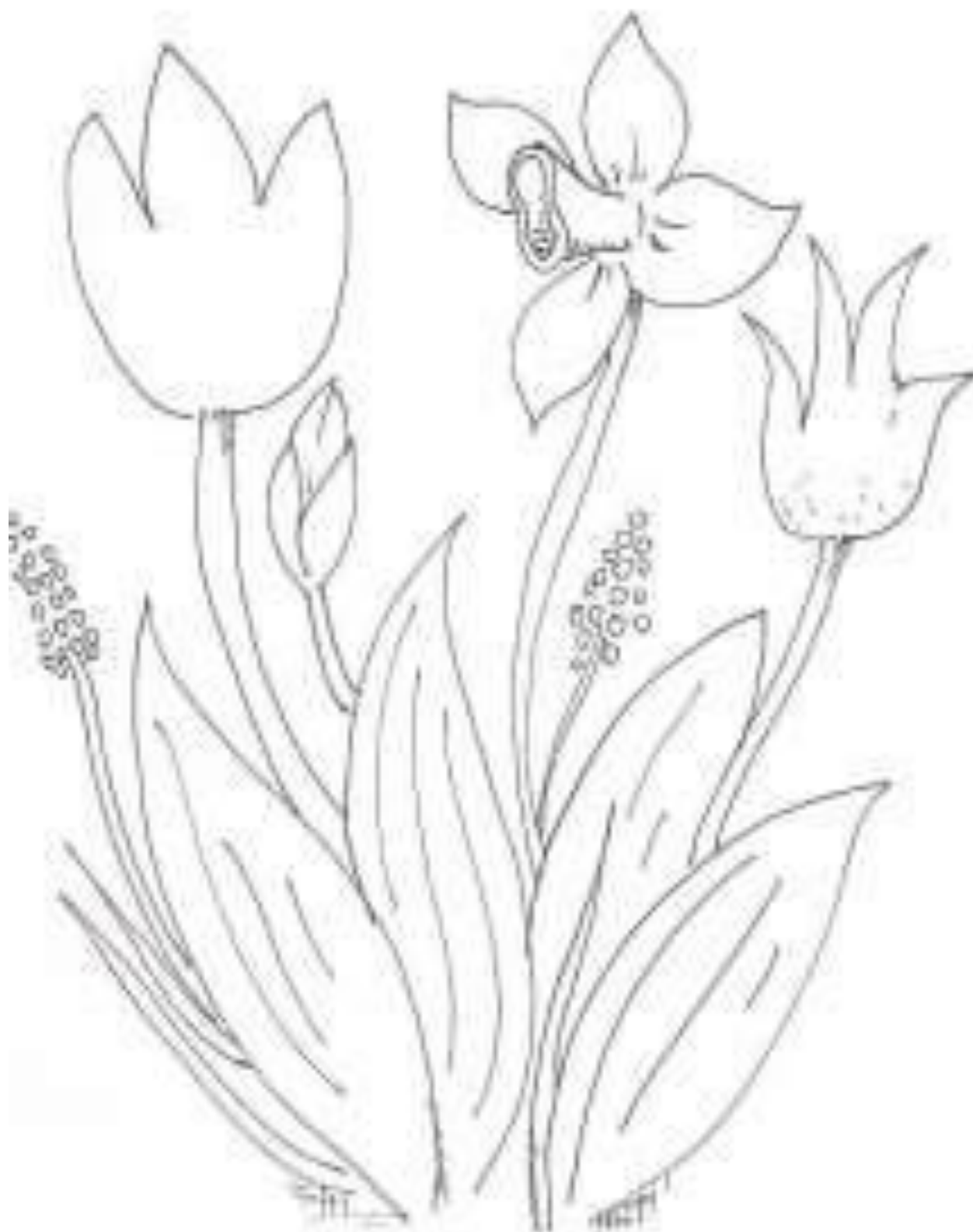
- Jaka pora roku budzi rośliny do życia?

## 4. Obejrzyjcie film „Jak rosną rośliny?”

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkIp3hqmA>

- opowiedz rodzicom co potrzeba roślinom do życia.

## 5. Praca plastyczna „Kolorowe kwiaty” - wypełnianie konturu pastelami



„Kolorowe kwiaty” 22.04.2020r.



## Zadanie dla chętnych

Propozycja eksperymentu dla dzieci „Kolorowe kwiaty”

[https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCUL3pISyERtOYcpc1Apsw0A&v=PsqWDwRXx5Y&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCUL3pISyERtOYcpc1Apsw0A&v=PsqWDwRXx5Y&feature=emb_rel_end)

Wiele osób zastanawia się jak zabarwić kwiaty. Dziś w prostym eksperymencie sprawdzamy jak sprawić, aby kwiaty zmieniły kolor. Do naszego doświadczenia potrzebujemy kilka białych kwiatów, szklanki z wodą i barwniki. Najlepsze są intensywne barwniki spożywcze, ale podobne efekty uzyskamy z barwnikami do jajek lub z wodą zabarwioną bibułą. Kwiaty nabierają intensywnej barwy po około dobie.



Życzymy wesołej zabawy!