

Propozycje aktywności:

1. Poranna gimnastyka dla smyka (można wykorzystać fragment)

https://www.youtube.com/watch?v=oUFKW4OjhiM&feature=emb_logo

2. „Mydła, mydelka” – zabawa poznawcza

Oglądanie mydełek przyniesionych przez rodzica, również mydła w płynie, porównywanie cech mydła w kostce i mydła w płynie.

Przypomnienie, do czego służy mydło.

Podpowiedź:

Zarazki to żywe stworzenia, które możemy zobaczyć za pomocą specjalnego urządzenia, mikroskopu. Przyjmują różne kształty i kolory. Podstępnie czyhają, aby zaszkodzić naszemu zdrowiu. Choć gołym okiem ich nie widać, są wszędzie: na klamce, pieniądżach, zabawkach, na dłoniach naszych i innych dzieci. Najlepszą bronią na walkę z zarazkami jest mydło i ciepła woda. Myj dokładnie ręce. Następnie opłucz i wytrzyj w czysty ręcznik, a zarazki uciekną, tam gdzie pieprz rośnie.



3. „Eksperyment z mydłem i czarnym pieprzem.” - pokazanie dzieciom jak „brud ucieka” od mydła.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem miseczkę z wodą. Wsypuje do niej pieprz. Następnie prosi dziecko żeby wsadziło do niej paluszek. Pyta się, czy coś się stało szczególnego? Następnie polewa dziecku paluszek płynnym mydłem i każe włożyć palec do wody. Dzieci określają, co się stało.

Pomoce: mała miseczka z wodą, czarny, mielony pieprz, mydło w płynie.

4. a) Słuchanie piosenki „Mydło lubi zabawę”- dowolne piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

*I. Mydło lubi zabawę w chowanego pod wodą
Każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą
Kiedy dobry ma humor to zamienia się w pianę
A jak znajdzie gdzieś słomkę, puszcza bańki mydlane.*

Ref.:

*Mydło wszystko umyje, nawet uszy i szyję
Mydło, mydło pachnące jak kwiatki na łące*

*II. Mydło lubi kąpiele, kiedy woda gorąca
Skacząc z ręki do ręki, złapie czasem zająca
Lubi bawić się w berka, z gąbką chętnie gra w klasy
I do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy.*

b) Zabawa przy piosence „Mydło lubi zabawę”

Dziecko porusza się w rytm muzyki, na kolejne przerwy w muzyce naśladuje czynności wymieniane przez rodzica: myjesz buzię; myjesz szyję; myjesz zęby; czeszesz włosy, obcinasz paznokcie itp..

5. Propozycja eksperymentu dla dzieci, „Bańka w bańce” - <https://www.youtube.com/watch?v=BaFejpsGhWE>

Potrzebujemy: łyżeczkę cukru, 2 łyżeczki płynu do naczyń, pół szklanki wody

Wszystkie składniki mieszamy w szklance i zwilżamy roztworem stół. Słomkę zanurzamy w szklance i przykładamy ją do mokrego miejsca na stole. A teraz dmuchamy... ?

poniżej zamieszczamy film z instrukcją

<https://www.youtube.com/watch?v=BaFejpsGhWE>

6. Proponujemy zabawę „TAK czy NIE?” - zdanie prawdziwe – podskok ; zdanie fałszywe - klaśnięcie

- Zęby myjemy rano i wieczorem
- Przed jedzeniem zawsze myjemy ręce
- Grzebień służy do rysowania
- Dentysta leczy zęby
- Kąpiel w wannie jest niezdrowa
- Po wyjściu z toalety zawsze myjemy ręce

8. Na koniec zachęcamy do wskazania różnic na obrazkach. Dziecko zaznacza krzyżykiem różnice na górnym obrazku. Obrazek na dole może pokolorować. (Pracy nie trzeba drukować, dziecko może tylko wskazać zauważone różnice). Dziecko powinno wskazać co najmniej trzy różnice.

Znajdź pięć szczegółów



Przyjrzyj się obrazkom i zaznacz pięć różnic.

Chwalimy dziecko za poprawnie wykonane zadania.

Życzymy wesołej zabawy!