

**20.04.2020r.**

Zabawa kształcąca mowę z wykorzystaniem treści wiersza E. Szelburg – Zarembiny pt. „Co robi golasek rano?”; poznanie budowy własnego ciała.

1. Zabawa przy piosence „Kotek nosek myje” poznanej na zajęciach z 14.04.2020 (wtorek).

<https://www.youtube.com/watch?v=n6N6Vvj55Pw> (dzieci mogą inscenizować piosenkę stojąc)

2. Rozmowa na temat przedstawionych obrazków.

- Przyjrzyj się obydwu obrazkom.
- Porównuj wygląd chłopca i dziewczynki.
- Określ, który widok jest przyjemniejszy.
- Powiedz, co można byłoby zrobić, aby odmienić chłopca.



3. Zabawa ortofoniczna do wiersza „Co robi golasek rano”- E. Szelburg – Zarembiny czytane przez rodzica.

- Gdy rodzic czyta wiersz, dziecko ćwiczy mięśnie narządów mowy na zgłoskach „kapu – kapu”, „szuru – szuru”, „łapu – capu”, „tupu – tupu”, łącząc ruch z wypowiedzianymi słowami, wskazuje i nazywa części ciała.

**Kapu - kapu** mój golasku w wanience  
umyj buzię, umyj łepkę i ręce.

**Szuru - szuru** mój golasku  
ręcznikiem  
zaraz będziesz czyściuteńkim  
chłopczykiem.

**Łapu - capu** mój golasku koszulę,

teraz ciebie pocałuję i przytulę.  
**Tupu - tupu** mój golasku  
przed siebie,  
poprowadzę na spacerka ja ciebie.

Rozmowa na temat wiersza:

- Co robił golasek w wierszu?
- Jakie mył części ciała?

#### 4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Małe czyścioszki” .

Do zabawy będą potrzebne: dwie łyżki drewniane, mydło, szczoteczka do zębów, szampon, grzebień, ręcznik.

Dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju w rytmie wystukiwanym łyżkami uderzanymi o siebie przez rodzica. Podczas przerwy w grze rodzic pokazuje wybrany przedmiot potrzebny do dbania o czystość. Dziecko demonstruje, w jaki sposób się go używa.

#### 5. Zabawa badawcza „Mydło lubi kiedy woda jest ciepła”.

Rodzic przygotowuje dwa pojemniki: z ciepłą i zimną wodą. Dziecko dostaje łyżkę oraz mydło pokrojone na drobne kawałki. Wsypuje do pojemników pokrojone mydło, miesza i obserwuje, gdzie mydło rozpuści się szybciej: w wodzie cieplej czy zimnej.

Podsumowaniem eksperymentu jest uzyskanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego lepiej myć ręce w cieplej wodzie?

#### 6. Masażyk relaksacyjny „Mamo, umyj mnie”.

Mama córkę/ synka myła, (głaskanie pleców dziecka)

żeby czysta była/ czysty był. (rozcieranie pleców okrężnym ruchem dłoni)

Myła włosy (dwoma palcami kreślenie linii wzdłuż pleców)

plecy szorowała. (przesuwanie czubkami palców w poprzek całych pleców)

Gdy wszystko umyła, (przesuwanie otwartymi dłońmi po plecach)

brzuszek masowała. (siedząc za dzieckiem masowanie brzucha)

Chociaż piana szczypie, (lekkie szczypanie całych pleców)

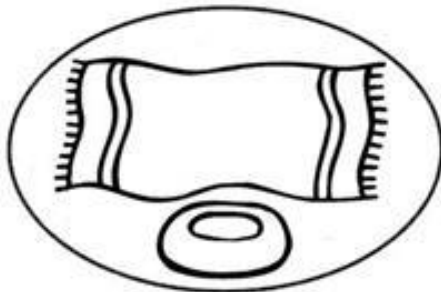
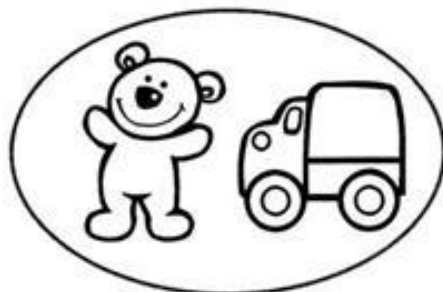
trochę małe oczy, (rysowanie palcami małych kółek)

dziewczynka/ chłopiec nie płacze, (opukiwanie pleców opuszkami palców)

tylko rączki moczy. (opukiwanie pleców otwartymi dłońmi)

7. Karta pracy- przyporządkuj dzieci linią z tymi przedmiotami, które są im potrzebne do bycia czystym, uczesany, wesołym. Pokoloruj obrazek.

1. Opowiedz, co widzisz na obrazku.
2. Brudne dziecko powinno się umyć. Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.  
Które dziecko powinno się uczesać? Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.  
Smutne dziecko trzeba rozweselić. Połącz to dziecko linią z tymi przedmiotami, które są mu potrzebne.
3. Pokoloruj obrazek.



**PRZYPORZĄDKOWANIE**

