

Szanowni rodzice!

Przesyłam Państwu materiały do realizacji języka angielskiego.

14.04.2020 (Tuesday)

Dzisiaj przeniesiemy się na farmę, by poznać zwierzęta, które tam mieszkają :

Cat – kot	Dog – pies	Bird – ptak
Rabbit – królik	Cow – krowa	Chicken/hen – kura
Duck – kaczka	Horse – koń	Pig – świnia
Sheep – owca	Goat – koza.	

Dla utrwalenia słownictwa proponuję wysłuchanie piosenek, które kryją się pod linkami. Do wykonania przesyłam karty pracy, które dzieci mogą wykonać. Karta pracy *Lesson 1 playBox* – zadaniem dzieci jest pokolorowanie obrazka według podanego kodu. Karta pracy *Lesson 1* polega na połączeniu fragmentów rysunków przedstawiających zwierzęta. Obrazki można pokolorować. Załączam również flashcards do piosenki Old McDonald, a także flashcards zwierząt.

Animals on the farm

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

Old McDonald

<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>

16.04.2020 (Thursday)

Dzisiaj będziemy utrwalać poznane już słownictwo dotyczące zwierząt żyjących na farmie, a także poznamy nowe – baby animals (ilustracje znajdują się w pliku flashcards animals). Możemy pobawić się z dziećmi w grę what's missing wykorzystując dołączone przeze mnie karty obrazkowe. Ponadto, dzieci mogą odnaleźć mamę np. a calf – a cow. Do wykonania karta pracy *lesson 2* – zadaniem dzieci będzie otoczenie pętlą zwierząt, które możemy spotkać na farmie. Kolejna karta pracy *lesson 3 (2)* – zadanie polega na odszukaniu cieni przedstawionych zwierząt.

21.04.2020 (Tuesday)

Dziecko utrwała poznane nazwy zwierząt a także doskonali umiejętność globalnego rozumienia tekstu podczas słuchania historyjki obrazkowej. Załączam Państwu story cards – historyjkę obrazkową (ilustracje ponumerowane od 1 do 8). Dołączam również mp3 – historyjka obrazkowa. Po wysłuchaniu nagrania możemy zadać dzieciom pytania do każdej karty np.

1. Is the cat black? Is it white? What colour is it? What colour is the dog? (Czy kot jest czarny? A może biały? Jaki ma kolor? Jakiego koloru jest pies?). Is it day or night? It is cold or hot? (Jest dzień czy noc? Jest zimno czy ciepło?).
2. Is farmer Mabel in the bed or in the chair? (Farmer Mabel jest w łóżku czy na krześle?).
3. What colour is the chicken/hen? What colour is the duck? (Jakiego koloru jest kura? Jaki kolor ma kaczka?).
4. Look at the animals. Are they asleep or awake? (popatrz na zwierzęta, czy one śpią czy też się obudziły?).
5. What colour is the goat/sheep? Were the sheep and the goat cold outside? Do they want to sleep inside with farmer? (jakiego koloru jest koza/owca? Czy było im zimno na dworzu? Czy chciały spać w domu z farmerem?).
6. What does the goat do when he is frightened? (Co robi koza kiedy jest przerażona?).
7. How many Animals are in farmer Mabel's bed? (Ile jest zwierząt w łóżku?).
8. Do you like the story? Is it happy or a sad story? (Czy historyjka Ci się podobała? Jest wesoła czy smutna?).

Karta pracy – labirynt. Dzieci muszą doprowadzić zwierzątka do ich rodziców.

23.04.2020 (Thursday)

Dzisiaj będziemy utrzymywać poznane słownictwo oraz piosenki. Przypomnimy sobie również historyjkę obrazkową. Do wykonania będzie karta pracy dotycząca naszej opowieści. Zadaniem dzieci będzie postawienie znaku X pod ilustracją, która pojawiła się w historyjce obrazkowej. Dzieci mogą też odsłuchać rymowanki – baby Animals, która znajduje się w pliku mp3. Poniżej przesyłam linki do zabaw i piosenek na kanale youtube. Pozdrawiam Państwa serdecznie i życzę powodzenia.

Animals on the farm

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

Old McDonald

https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo

Walk Around the Farm

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

Z wyrazami szacunku

Nowakowska Marzena