

1. Na dobry początek proponujemy zabawę ruchową przy piosence „Do góry i na dół”

<https://www.youtube.com/watch?v=qLmQ4gylgXk>

2. Słuchanie wiersza Karaszewskiego „Czysty świat”. Rodzic wysypuje na środku pokoju różnego rodzaju odpady, następnie czyta wiersz (np.:butelka plastikowa po napoju, kartonik po mleku lub soku, pudełko po jogurcie, opakowania po kosmetykach, nakrętka plastikowe; papier, pudełko tekturowe, stara gazeta, puszka, torebka foliowa, butelka szklana, słoik itp.)

„Czysty świat”

Oj bałagan wszędzie wielki

Leżą puszki i butelki.

Tu torebka, tam pudełka

i papierki po cukierkach.

Niechaj zniknie każdy śmieć!

My porządek chcemy mieć!

Puste puszki i butelki

Kapsle, chustki i nakrętki.

Wszystkie śmieci sprzątać pora,

Hop do kosza, hop do wora.

Niechaj zniknie każdy śmieć!

My porządek chcemy mieć!

Następnie rodzic zadaje pytania:

- co jest na dywanie?
- skąd się biorą śmieci?
- co się robi ze śmieciami, gdzie powinny trafić?
- na czym polega segregacja odpadów?
- jakie znasz kolory pojemników?
- Jakie śmieci powinny do nich trafić?

3. Należy wyjaśnić dzieciom przeznaczenie poszczególnych pojemników; wskazać konkretne przykłady, do którego pojemnika jakie odpady wrzucamy.



szkło



plastiki i metal



papier

Wyjaśniamy dziecku, że ważne jest segregowanie odpadów do właściwych pojemników. Kiedy odpady są posegregowane, można z nich stworzyć nowe rzeczy. Ponowne wykorzystanie i przetworzenie odpadów nazywane jest recyklingiem. Znak recyklingu



4. Zabawa ruchowa „Śmieciarki” - na podłodze rozrzucone przygotowane wcześniej odpady. W wyznaczonych miejscach znajdują się „pojemniki na śmieci” (np.: kółka wycięte z papieru w kolorze żółtym, niebieskim, zielonym). Dziecko zamienia się w „śmieciarkę”.

Przy dowolnej muzyce dziecko porusza się po pokoju i zbiera do torby śmieci („śmieciarka” jeździ po mieście i szuka śmieci). Na przerwę w muzyce „śmieciarka” udaje się do właściwego pojemnika (kółko z papieru we właściwym kolorze) i odkłada do niego właściwe odpady (omawia z jakiego tworzywa jest dany odpad).

Rodzic chwali dziecko za prawidłowo posegregowane śmieci.

3. „Taniec z gazetami” – zabawa ruchowa przy muzyce. Dziecko robi kulkę z jednej kartki starej gazety, ściskając ją najpierw prawą, potem lewą ręką. Następnie dziecko w parze z rodzicem tańczy w rytm muzyki trzymając kulkę z gazety między brzuchami. Następnie zabawa z elementem celowania – celowanie kulką do kosza.

5. Połącz odpady z odpowiednim pojemnikiem. Każdy rodzaj połącz innym kolorem. Których odpadów jest najwięcej? Których jest tyle samo?

