

22.06.2020 r.

Słuchanie wiersza „Już lato” T. Fiutowskiej wyrabianie umiejętności słuchania i wypowiedzania się na określony temat, wiersz do nauki na pamięć.

1. Na początek zapraszamy do zabawy ruchowej przy piosence „Muzyczne stop”  
[https://www.youtube.com/watch?v=dqk\\_IongIzI](https://www.youtube.com/watch?v=dqk_IongIzI)

2. Wakacyjna zagadka:  
(poznanie nazwy nowej pory roku)

Cieszy się dziecko , mama i tato ,  
że w końcu zaczęło się gorące ... ( lato ).  
Dzieci dzielą nazwę lato na sylaby.

3. T. Fiutowskiej „Już lato”.

Jest już lato, jest już lato  
wyjeżdżamy z mamą, tatą  
w góry, w lasy lub nad morze  
każdy jedzie tam, gdzie może.  
Blżej słońca, bliżej wody  
by się kąpać dla ochłody  
na jagody chodzić w las  
bo wakacji nadszedł czas.

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Rodzic zadaje pytania:

- O jakiej porze roku jest mowa w wierszu?
- Gdzie można wyjechać na wakacje?

4. Ruchamy na wakacje-zabawa przy piosence „Maszynista Zuch”, dostępna w linku:  
<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2Ik>

5. Zapraszamy Was na obejrzenie filmu „Zagadkowe lato”. Czekają tam na Was zagadki dotyczące pory roku, jaką jest lato. Miłego oglądania.

<https://www.youtube.com/watch?v=IM6-4yMGXW4>

6. Obejrzyjcie ilustracje przedstawiające różne miejsca gdzie można wyjechać na wakacje, nazwijcie te miejsca. Powodzenia!





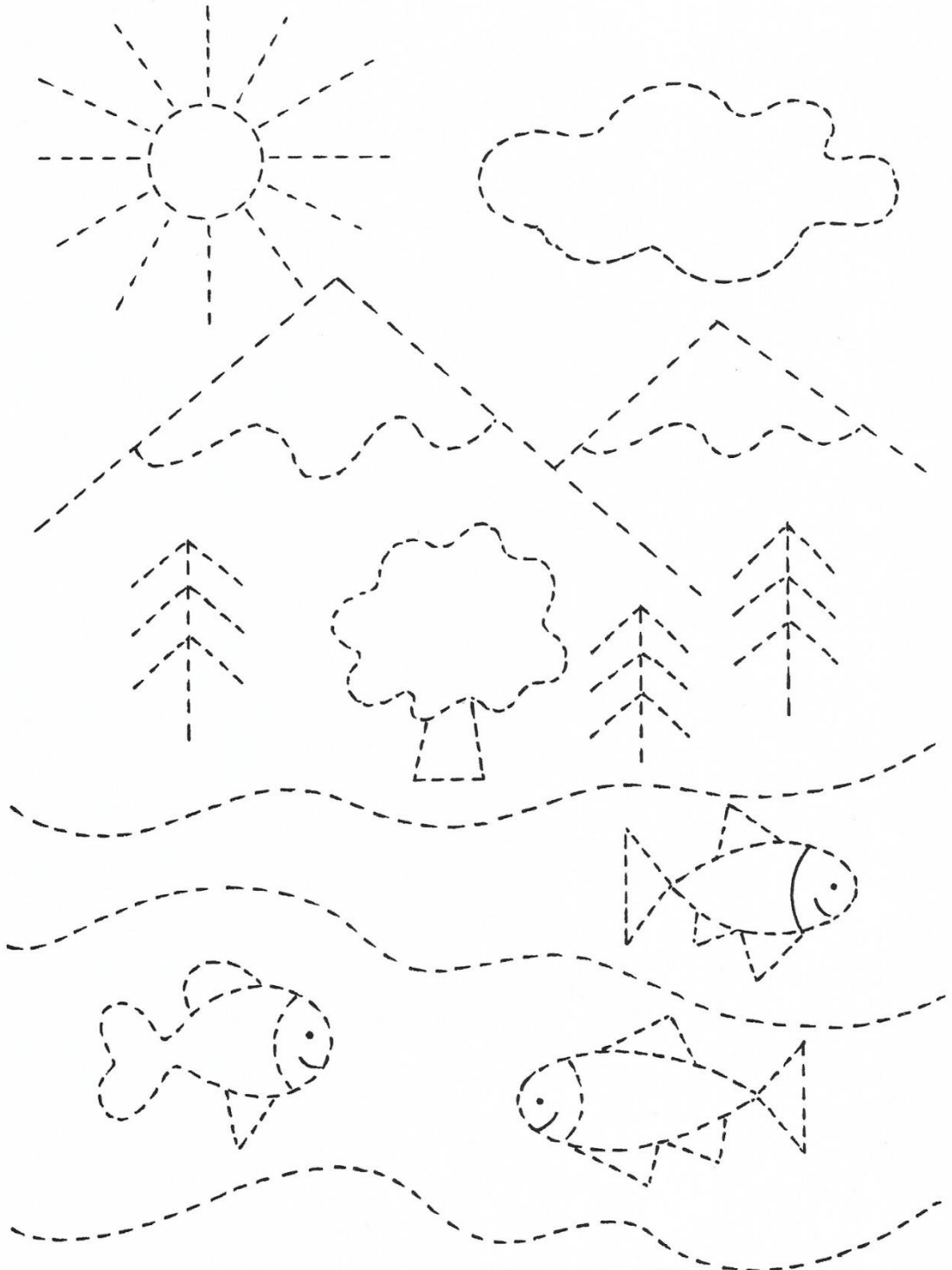
## 7. Karta pracy





.....  
imię i nazwisko

Dokończ rysunek po przerywanych liniach prostych i falistych kolorowymi kredkami.



Diagnoza gotowości dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Karty wyrównawcze © by WSiP sp. z o.o., Warszawa 2011

Życzymy udanej zabawy!

## **Zadania i zabawy dla chętnych dzieci.**

Zachęcamy do ułożenia puzzli. Podpowiemy Wam, że układane obrazki będą związane z latem. Pamiętajcie, aby nazwy ilustracji podzielić na sylaby. Jesteśmy pewne, że świetnie sobie poradzicie z tym zadaniem.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1625f44f8b6e>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=29854fe327c2>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=36b30f3741b2>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=161f88906e52>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=111eb1f5044c>

## **Zabawy badawcze z wykorzystaniem wody.**

Przygotowujemy miskę z wodą i np. mały kamyk, kartkę z zeszytu, plastelinę, piórko, monetę, łódkę z papieru. Dziecko sprawdza i segreguje, które z przedmiotów po wrzuceniu do wody zatoną, a które nie. Wyjaśniamy dziecku, że wszystko zależy od ciężaru przedmiotów. Ciężkie przedmioty toną, lekkie pływają.

Dziecko wykonuje następujące doświadczenia:

- umieszcza łódkę na wodzie – sprawdza, czy pływa, dmucha na nią (raz mocno, raz lekko), obserwuje jak się porusza.
- sprawdza, czy plastelina utrzyma się na wodzie. Robi z plasteliny kuleczki, placek, robi dziurkę w placku.
- kładzie na wodzie kartkę z zeszytu. Układa na nią piórko, monetę, mały kamyk. Wykonuje ćwiczenie ostrożnie, tak, aby kartka utrzymała ciężar.

Dla chętnych dzieci: Gra interaktywna – Lato- ćwiczenia spostrzegawczości dostępnej w linku: <https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>

