

Zabawa badawcza „Co pływa, co tonie?”

-dziecko podejmuje próby przewidzenia wyniku doświadczenia oraz wytłumaczenia go.

1. Zabawy przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=gO2gp87cjZA>

2. Rozwiązywanie zagadki:

Służy do mycia, służy do picia.

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

3. Rozmowa na temat pozytywnych i negatywnych wartości wody (pytania pomocnicze)

- do czego potrzebna jest woda?, kto potrzebuje wody?

- jak wygląda woda?, jaki ma kolor, zapach (obserwacja)

- czy woda zawsze tak wygląda, czy zawsze jest płynem?

- czy można bez wody żyć?- czy woda może człowiekowi zagrażać?

4. „Co pływa, a co tonie?” – oglądanie filmiku edukacyjnego Przedszkolne laboratorium

<https://www.youtube.com/watch?v=WaYaTVx4Ewg>

5. Zabawy badawcze „Co pływa, co tonie?”

Doświadczenie 1

Na stoliku przed dzieckiem przezroczysta miska z wodą, wokół zgromadzone przedmioty: piórko, klucz, skorupy orzecha włoskiego, kamień, moneta, kapsel, spinacz, metalowa kulka, drewniana kulka, plastikowa kostka do gry itp.

Szacowanie przez dzieci:

-Jak zachowują się poszczególne przedmioty w wodzie?

-który przedmiot w wodzie będzie pływał? który utonie?

Po oszacowaniu, wrzucanie przedmiotu do wody.

Dzieci wysuwają wniosek, że przedmioty:

ciężkie – toną;

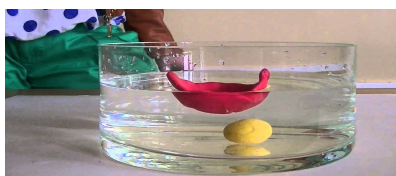
lekkie- pływają.

Doświadczenie 2

Przed dzieckiem miska z wodą. <https://www.youtube.com/watch?v=HuN1T2ebgsw>

Dziecko otrzymuje kawałek plasteliny, lepi z niej kulkę, umieszczają ją na wodzie – kulka opada na dno, następnie z kulki lepi „talerzyk” i ponownie umieszcza na wodzie – „talerzyk” pływa.

Wysuwa wniosek, że to czy przedmiot pływa, zależy od jego kształtu..



Doświadczenie 3

Dziecko otrzymuje dwa jednakowe słoiki, jeden słoik zakręca, drugi pozostawia bez zakrętki.

Oba kładzie na wodę i obserwuje ich zachowanie (dzieci zauważają, że słoik z nakrętką pływa, a do słoika bez nakrętki wlewa się woda i słoik tonie).

Wysuwa wniosek, że w słoiku, który pływa jest powietrze, a w drugim – woda. Powietrze jest lżejsze od wody.

6. Rozmowa- podsumowanie obserwacji, których dziecko dokonało podczas kolejnych doświadczeń:

- Przedmioty ciężkie toną, a lekkie pływają;

- Przedmioty wykonane z tego samego materiału mogą pływać lub tonąć, zależy to od ich kształtu;

- W słoiku, który pływał było powietrze, a w drugim woda. Powietrze jest lżejsze od wody.

Karta pracy (Odkrywam siebie -wyd.MAC) – okienka pod przedmiotami które pływają na wodzie pokoloruj na niebiesko, okienka pod przedmiotami, które toną pokoloruj na czerwono.

