

1. Na początek – trochę ruchu, a więc zapraszamy do tańca

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=112&v=pkRTgXy4HeQ&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=pkRTgXy4HeQ&feature=emb_logo)

2. Rozmowa przy ilustracji

Policz ile kotków siedzi na płocie?

Jakiego koloru jest pierwszy kotek? Które kotki są czarne?(pierwszy i trzeci) Jakiego koloru jest drugi kotek a jakiego czwarty?

Policz kotki na płocie posługując się liczebnikami porządkowymi( pierwszy, drugi, trzeci , czwarty)

Ile kotów siedzi na parapecie? Ile razem jest kotów?

(Należy zwrócić uwagę aby dziecko liczyło zawsze od lewej strony do prawej)



3. A teraz zapraszamy do zabawy ruchowej z elementem czworakowania do piosenki „Idzie kot”

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3eI2QFyJk4>

4. Krótka lekcja rysowania „Jak narysować kotka?”

[https://www.youtube.com/watch?v=xSZ8nNkr\\_3U](https://www.youtube.com/watch?v=xSZ8nNkr_3U)

5. Na koniec wykonamy kartę pracy (następna strona)

Pozdrawiamy wszystkich serdecznie!

Karta pracy. (Jeśli chcesz możesz pokolorować kotki)

Wytnij wszystkie obrazki z kotkami. Na płocie naklej kotki zaczynając od lewej strony w następujący sposób:

Pierwszy kotek ma kokardę na szyi.

Drugi kotek bawi się kłębkem wełny.

Trzeciemu kotkowi usiadł na nosie motylek.

Czwarty kotek pije mleko.

Piąty gra na gitarze.

(Dzieci młodsze mogą przykleić tylko cztery kotki)

