

# LAS

## METODA PROJEKTÓW

GRUPA 5-LATKI „MOTYLE”

ZS-Pnr2 Przedszkole Miejskie nr 3 „Niezapominajka” w Rypinie

WRZESIEŃ/PAŹDZIERNIK 2023

PROWADZĄCA: M.RUTKOWSKA



### **W zdobywaniu wiedzy pomogły nam:**

- prezentacje multimedialne *o lesie*,
- albumy, książki, plakaty,
- wizyta w *Nadleśnictwie Skrwilno*,
- wizyta w bibliotece.

### **W czasie realizacji projektu dzieci:**

- podzieliły się swoją dotychczasową wiedzą na temat *lasu, leśnych zwierząt, grzybów*
- zapoznały się z nowymi pojęciami np.: *mech, las iglasty, las liściasty, las mieszany, gawra, nora, i wiele innych*,
- poznały *zwierzęta i owady żyjące w lesie, jak wygląda budowa lasu, jaki jest podział drzew w lesie, co nam daje las, jak powstaje papier i inne*
- wykonały liczne prace plastyczne,
- zdobyły kolejne doświadczenie w zapamiętywaniu, budowaniu zdań i wypowiedaniu się przed całą grupą,
- sprawdzały różne źródła informacji (*internet, książka, ekspert, krótkie filmy przyrodnicze*,



## *Metoda projektów badawczych*

*To doświadczanie, eksperymentowanie, zadawanie pytań o otaczającym świecie. Wyzwalanie zainteresowań i motywacji do działania. Inicjowanie samodzielnego uczenia się.*

### *Dziecko:*

- 1. Doświadcza wszystkimi zmysłami*
- 2. Wiąże poznaną teorię z praktyką*
- 3. Jest aktywne, a jego działaniom towarzyszy motywacja wewnętrzna*
- 4. Angażuje emocje*
- 5. Rozwija słownictwo*
- 6. Rozwiązuje problemy*
- 7. Kształci umiejętności potrzebne w procesie nauki czytania i pisanie*
- 8. Współpracuje z rówieśnikami*
- 9. Wykazuje inicjatywę*
- 10. Samodzielnie podejmuje decyzje, inicjuje działania, dokonuje ocen.*

## CZĘŚĆ I – WSTĘP

*Dzieci postawiły pytania:*



1. Co to jest las?
2. Co jedzą zwierzęta w lesie?
3. Kto mieszka w lesie?
4. Co słyszeć w lesie?
5. Jak powstaje drzewo?
6. Gdzie śpią zwierzęta?
7. Jak zbudowany jest las?
8. Czy są lekarze drzew?
9. jak zbudowany jest grzyb?
10. Jak powstaje papier?





## *CO TO JEST LAS?*

*Las to drzewa, krzewy, zwierzęta w nim żyjące: sarny, jelenie, dziki, wilki, mrówki, ptaki i .... grzyby.*

*Las to miejsce naszego odpoczynku.*

*Las często budzi w nas lęk, jest tajemniczy, ale też magiczny.*



## CZĘŚĆ II – ROZWINIĘCIE PROJEKTU

*W klasie mamy las. A w nim- różnego rodzaju mchy, gałęzie, pnie drzew, szyszki, wrzosa, huby i wiele innych leśnych skarbów.*









*Stworzyliśmy makietę lasu.*

*Codzienni dokładaliśmy kolejne elementy tworząc naszą wspólną makietę.*















## Wizyta w Nadleśnictwie Skrwilno.

Pogadanka na temat owadów i zwierząt leśnych. Ścieżka edukacyjna – spacer z leśnikiem. Zapoznanie z wyglądem zwierząt, ptaków, grzybów. Ognisko.



*Nasza książka -,, Wspomnienia z wycieczki”.*





*Nasze pluszaki mają domy.*

*Wiemy , że wiewiórka mieszka w dziupli lub gnieździe , lis w norze, niedźwiedź w gawrze, a ptaki budują gniazda.*





*W bibliotece dowiedzieliśmy się, jak powstaje papier?  
Teraz już wiemy czemu należy oszczędzać papier i zbierać makulaturę.*







*Las w słoiku. A oto prezent dla rodziców- własnoręcznie wykonana leśna kompozycja.*









*Tablice ekologiczne*  
*Lubimy się bawić i uczyć wykorzystując tablice ekologiczne.*







*Mali badacze.*

*Teraz już wiemy, kto mieszka w przedszkolnych drzewach, jak grube są pnie drzew. Wiemy, bo sami to sprawdziliśmy.*









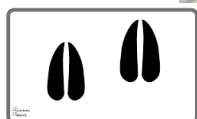








*Uczyliśmy się rozpoznawać tropy zwierząt.*



Tropy sarny



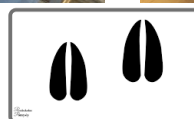
Tropy sarny



Tropy sarny



Tropy sarny



Tropy sarny



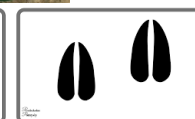
Tropy sarny



Tropy sarny



Tropy sarny



Tropy sarny

*Naszą wiedzę wzbogaciły albumy, encyklopedie i bajki.*





*Wiedzę czerpaliśmy również z filmów edukacyjnych.*

